Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Дрягилева  от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |

Комплект оценочных средств

для проведения промежуточной аттестации

ОУД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности

46.01.03. «Делопроизводитель»

Реж, 2015 г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена 46.01.03. "Делопроизводитель"

**Разработчики:**

Р. К. Муродов, преподаватель-организатор ОБЖ 1категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность, категория

**Содержание**

**1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..............4**

**2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине…………………….………………..……….8**

# ***Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств***

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по специальности СПО 46.01.03. "Делопроизводитель":

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты освоения**  (объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания;** | **Форма аттестации** |
| **Уметь**   * владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;   **.** оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  **знать/понимать**   * основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; * потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; * основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; * основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; * порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; * состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; * основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; * основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; * требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; * предназначение, структуру и задачи РСЧС;   предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;  оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.  знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;  знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;  знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; | *Тест* | *Дифференцированный зачет* |

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Документационное обеспечение деятельности организации.

ПК 1.1. Принимать и регистрировать поступающую корреспонденцию, направлять ее в структурные подразделения организации.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолюции руководителей организации.

ПК 1.3. Оформлять регистрационные карточки и создавать банк данных.

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документальных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 1.6. Отправлять исполненную документацию адресатам с применением современных видов организационной техники.

ПК 1.7. Составлять и оформлять служебные документы, материалы с использованием формуляров документов конкретных видов.

Документирование и организационная обработка документов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.2. Обеспечивать быстрый поиск документов по научно-справочному аппарату (картотекам) организации.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 2.4. Обеспечивать сохранность проходящей служебной документации.

ПК 2.5. Готовить и передавать документы на архивное хранение.

ПК 2.6. Обеспечивать сохранность архивных документов в организации.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

# **Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

## *2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета*

## 

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**1.Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.**

**2.История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.**

**3.Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.**

**4.Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.**

**5.Инфекции передаваемые половым путем, причины способствующие заражению, меры профилактики.**

**6.Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности станы.**

**7.ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ – инфекции.**

**8.Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.**

**9.Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.**

**10.Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.**

**11.Нравственность и формирование правильного взаимоотношения полов как составляющие здорового образа жизни.**

**12.Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.**

**13.Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.**

**14.История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.**

**15.Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).**

**16.Статус военнослужащего, его права и свободы.**

**17.Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.**

**18.Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.**

**19.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.**

**20.Военная служба по призыву и ее особенности.**

**21.Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.**

**22.Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.**

**23.Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.**

**24.Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.**

**25.Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.**

**26.Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.**

**27.История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.**

**28.Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского**

**учета.**

**29.Современные средства поражения, их краткая характеристика,**

**поражающие факторы.**

**30.Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.**

**31.Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.**

**32.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.**

**33.Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.**

**34.Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.**

**35.Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.**

**36.Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.**

**37.Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.**

**38.Военные аспекты международного гуманитарного права.**

**39.Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.**

**40.Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.**

**41.Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.**

**42.Льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.**

**43.Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.**

**44.Основные виды воинской деятельности.**

**45.Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.**

**46.Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки**

**призывников.**

**47.Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.**

**48.Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.**

**49.Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания.**

**50.Основные положения по приему гражданской молодежи в военные**

**образовательные учреждения профессионального образования.**

**Тест для проведения зачета (приложение 1)**

**Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания учебная аудитория №42 кабинет основ безопасности жизнедеятельности

2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.

3. Внимательно прочтите задания к тесту. Выберите правильный ответ.

4. При себе иметь конспекты лекций. Отключить мобильные телефоны.

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности**  **( правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **Балл** | **Вербальный аналог** |
| 90÷100 | 5 | Отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | Хорошо |
| 70÷79 | 3 | Удовлетво рительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**Ключ к тесту:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **А** | **В** | **А** | **в** | **б** | **б** | **А** | **б** | **б** | **а** | **А** | **а** | **а** | **а** | **б** | **б** | **а** | **а** | **б** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| **Б** | **Б** | **А** | **в** | **в** | **а** | **Б** | **а** | **в** | **б** | **А** | **б** | **в** | **в** | **б** | **а** | **в** | **б** | **а** | **б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** | **53** | **54** | **55** | **56** | **57** | **58** | **59** | **60** |
| **в** | **А** | **Б** | **б** | **б** | **а** | **А** | **б** | **б** | **б** | **А** | **а** | **б** | **а** | **в** | **в** | **г** | **а** | **б** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **61** | **62** | **63** | **64** | **65** | **66** | **67** | **68** | **69** | **70** |
| **а** | **Б** | **В** | **в** | **а** | **а** | **Б** | **в** | **б** | **а** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **71** | **72** | **73** | **74** | **75** | **76** | **77** | **78** | **79** | **80** | **81** | **82** | **83** | **84** | **85** | **86** | **87** | **88** | **89** | **90** |
| **а** | **В** | **А** | **б** | **а** | **а** | **б** | **а** | **б** | **в** | **А** | **в** | **а** | **в** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **в** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **91** | **92** | **93** | **94** | **95** | **96** | **97** | **98** | **99** | **100** | **101** | **102** | **103** | **104** | **105** | **106** | **197** | **108** | **109** | **110** |
| **а** | **В** | **В** | **а** | **а** | **в** | **Б** | **а** | **а** | **а** | **б** | **г** | **б** | **г** | **в** | **в** | **б** | **в** | **в** | **б** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **111** | **112** | **113** | **114** | **115** | **116** | **117** | **118** | **119** | **120** | **121** | **122** | **123** | **124** | **125** | **126** | **127** | **128** |
| **б** | **Б** | **в** | **в** | **б** | **В** | **в** | **в** | **в** | **в** | **а** | **б** | **а** | **г** | **г** | **а** | **б** | **в** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **129** | **130** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **а** | **Б** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструкция:** выбери правильный ответ.

1.Что называется чрезвычайной ситуацией:

А) Ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу

Б) Ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека

2.Чрезвычайные ситуации бывают:

А) Природного характера

Б) Техногенного характера

В) Природного, техногенного, социального характера

3.В каком из ответов правильно перечисленных стихийные бедствия?

А) Наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки

Б) Наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега

4.Ваши действия при землетрясении?

А) Выбежать на улицу

Б) Укрыться в защитном сооружении

В) При первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную

5.Ваши действия при наводнении?

А) Оставаться дома

Б) Занять возвышенные места

В) Выйти на улицу

6.Ваши действия при снежных заносах?

А) Очищать снег

Б) Прекратить всякие передвижения, а если снегопад застал в пути- не прекращать движение

В) Укрыться в защитном сооружении

7.Цели и задачи РСЧС:

А) Предупреждение и ликвидация ЧС

Б) Оповещение населения об угрозе применение ОМП

8.Когда образовалась РСЧС?

А) 1990 год

Б) 1991 год

В) 1992 год

Г) 1994 год

9.Ващи действия по сигналу “Внимание! Всем!”

А) Необходимо выбежать на улицу

Б) Необходимо включить телевизор, радио

10.Перечислите виды ОМП

А) Ядерное, химическое, биологическое

Б) Стрелковое, высокоточное оружие

11. В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?

А) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

Б) Поражение происходит осколками

В) Ударная волна, световое излучение

12. На чем основано действие химического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

13. На чем основано действие биологического оружия?

А) на использовании болезнетворных микробов

Б) на использовании термоядерной реакции

В) на использовании токсических свойств химических элементов

14.К средствам к индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ

Б) ОЗК, костюм Л-1

15.К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:

А) Противогазы, респираторы

Б) ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.

В) Убежище.

16.Как подбирается рост шлем-маски общевойскового противогаза?

А) По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

В) По обьему лица

17. Как подбирается рост шлем-маски противогаза ГП-5?

А) По высоте лица

Б) По окружности головы через щеки

В) По обьему лица

18. Общевойсковой противогаз состоит:

А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка

Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска

В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

19. Противогаз ГП-5 состоит:

А) Фильтрующий бочёк, шлем-маска, соединительная трубка

Б) Фильтрующий бочёк, шлем-маска

В) Полуоткрытая шлем-маска, соединительная трубка, фильтрующий бочёк

20. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при химическом заражении местности:

А) Противогаз

Б) Ватно-марлевая повязка респиратор

В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

21. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при радиоактивном заражении местности?

А) Противогаз

Б) Противогаз. Респиратор, ватно-марлевая повязка

22. Какие средства индивидуальной защиты органов дыхания вы используете при заражении биологическими веществами:

А) Противогаз

Б) Ватно-марлевая повязка, респиратор

В) Противогаз, ватно-марлевая повязка и респиратор

23.Правила одевания противогаза:

А) Закрыть глаза, прекратить дыхание, противогаз взять таким образом, что бы большие пальцы были наружу, вставить подбородок, резким движением одеть противогаз, открыть глаза, и сделать глубокий выдох

Б) Любым способом

24. К средствам коллективной защиты относится:

А) Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки

Б) ОЗК, костюм Л-1

В) Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

25. Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:

А) ПРУ

Б) Перекрытая щель

В) Убежище

26.Спасательные работы проводятся с целью:

А) Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи

Б) Для предотвращении стихийного бедствия

27.К вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:

А) Ударная волна, световое излучение

Б) Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

28.Магнитная стрелка компаса располагается относительно магнитного меридиана:

А) Север – Юг

Б) Восток – Запад

29. В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?

А) Огневой, строевой, тактический

Б) Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.

В) Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

30. Военнослужащий это:

А) Граждане мужского пола от 18 лет

Б) Лицо, состоящее на действительной военной службе

31. Интервал это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

32. Дистанция это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

33. Фланг это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

34. Фронт это:

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом

Б) Расстояние между военнослужащими в глубину строя

В) Правая и левая оконечность строя

35. Тыл это:

А) Расстояние между военнослужащими по фронту

Б) Сторона строя, противоположная фронту

В) Правая и левая оконечность строя

36. Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:

А) Конституцией РФ

Б) Воинскими уставами

В) Законами РФ

37. Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:

А) От 16 до 27 лет

Б) От 18 до 28 лет

В) От 18 до 27 лет

38. В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?

А) С 15 лет

Б) С 16 лет

В) С 18 лет

39. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

40. В каком ответе правильно перечислены воинские звания сержантского состава ВС РФ?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Младший сержант, сержант, старший сержант, старшина

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

41. В каком ответе правильно перечислены воинские звания младшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

42. В каком ответе правильно перечислены воинские звания старшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Прапорщик, старший прапорщик

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

43. В каком ответе правильно перечислены воинские звания высшего офицерского состава?

А) Майор, подполковник, полковник.

Б) Генерал-майор, генерал-лейтенант, генерал-полковник, генерал армии.

В) Лейтенант, старший лейтенант, капитан

44.Высшим орденом для высшего командного состава ВС СССР в годы ВОВ являлся:

А) Орден Славы

Б ) Орден Победы

В) Орден ВОВ 1-й степени

45. Боевое Знамя Воинской части это:

А) Государственная символика

Б) Символ воинской доблести и славы

В) Отличительный знак воинской части

46.Патриотизм это:

А) Любовь к своей Родине, своему народу.

Б) Темперамент человека

В) Воинский устав

47. При утрате Боевого знамени воинская часть:

А) Расформировывается

Б) Получает другой номер

В) Получает другое знамя

48. Что такое воинский долг?

А) Любовь к своей Родине, своему народу

Б) Нравственно- правовая норма поведения военнослужащего

В) Исполнение приказов

49. Что такое воинский ритуал?

А) Принятие присяги

Б) Торжественный акт, при проведении которого установлен определенный порядок- церемониал

В) Увольнение из рядов ВС

50.К ритуалам ВС РФ относится:

А) Призыв на военную службу

Б) Принятие военной присяги, проводы военнослужащих уволенных в запас, вручение оружия молодому пополнению

В) Ведение боевых действий

51. Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?

А) Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО

Б) Лица до 27 лет

В) Работающие юноши

52. В каком году утвержден действующий текст военной присяги?:

А) 1991 год

Б ) 1998 год

В) 2013 год

53.В каком году вышел Декрет об образовании РККА?

А)1917 году

Б)1918 году

В)1941 году

Г)1945 году

54. Для чего служат поощрения и дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам?

А) Для поддержания воинской дисциплины

Б) Для улучшения боевой подготовки

В) Для уменьшения срока службы

55.В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:

А) Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.

Б) Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.

В) РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

56.Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:

А) РВСН

Б) Мотострелковые войска

В) Сухопутные войска

57.Самый многочисленный род сухопутных войск это:

А) Воздушно десантные войска

Б) Внутренние войска

В) Танковые войска

Г) Мотострелковые войска

58.ВВС состоят из следующих родов авиации:

А) Дальняя, истребительная, бомбардировочная, военно-транспортная, тактическая авиация

Б) Разведывательная, фронтовая, дальняя

59.Непоследственное руководство ВС России осуществляет:

А) Президент

Б) Министр обороны

В) Совет безопасности

60.Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:

А) Верховный Главнокомандующий

Б) Министр обороны

В) Государственная Дума

61.К специальным войскам относятся:

А) Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи

Б) Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

62. Автомат Калашникова предназначен:

А) Для стрельбы

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для прохождения службы

63. Вес автомата Калашникова составляет:

А) 5 кг

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

64. Дальность полета пули автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

65. Прицельная дальность автомата Калашникова составляет:

А) 1000 метров

Б) 1500 метров

В) 3000 метров

66. Калибр ствола это:

А) Расстояние между противоположными полями

Б) Расстояние между противоположными нарезами

В) Расстояние между стволом и затвором

67. Калибр ствола автомата Калашникова составляет:

А) 5 мм

Б) 7,62 мм

В) 3,6 мм

68. Емкость магазина автомата Калашникова составляет:

А) 70 патронов

Б) 45 патронов

В) 30 патронов

69. Боевая скорострельность автомата Калашникова составляет:

А) 70 выстрелов в минуту

Б) Очередями 100 выстрелов в минуту, одиночными 40 выстрелов в минуту

В) 600 выстрелов в минуту

70. Прицельное приспособление автомата Калашникова представляет:

А) Открытый прицел

Б) Оптический прицел

В) Диоптрический прицел

71. Вес штык-ножа автомата Калашникова составляет:

А) 450 г.

Б) 7,62 кг

В) 3,6 кг

72. Темп стрельбы автомата Калашникова составляет:

А) 700 выстрелов в минуту

Б) 400 выстрелов в минуту

В) 600 выстрелов в минуту

73. Затвор автомата Калашникова предназначен:

А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы

Б) Досылания патрона в патронник

В) Ведение автоматического огня

74. Затворная рама автомата Калашникова предназначена:

А) Досылания патрона в патронник, разбития капсюля, выброса израсходованной гильзы

Б) Приведения в действие затвора

В) Ведение автоматического огня

75. Прицельное приспособление автомата Калашникова предназначено:

А) Для наведения автомата на цель

Б) Приведения в действие затвора

В) Ведение автоматического огня

76. Приклад автомата Калашникова предназначен:

А) Для удобства стрельбы

Б) Наведения автомата на цель

В) Ведение автоматического огня

77. Ручные осколочные гранаты РГД-5 и Ф-1 предназначены:

А) Для метания из окопа

Б) Для уничтожения живой силы противника в ближнем бою

В) Для борьбы с танками

78. В наступлении используется граната:

А) РГД-5

Б) Ф-1

79. В обороне используется граната:

А) РГД-5

Б) Ф-1

80. Время срабатывания запала ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1:

А) 3-4 секунды

Б) 4-5 секунд

В) 3,2-4,2 секунды

81. Дальность разлета осколков гранаты РГД-5 до:

А) 25 метров

Б) 45 метров

В) 200 метров

82. Дальность разлета осколков гранаты Ф-1 до:

А) 25 метров

Б) 45 метров

В) 200 метров

83. Караульная служба предназначена для:

А) Охраны и обороны военных и государственных обьектов

Б) Наведения внутреннего порядка

В) Выполнения боевых действий

84. Часовой это:

А) Боец спецназа

Б) Любой караульный

В) Вооруженный караульный, находящийся на посту

85. Постом называется:

А) Караульное помещение

Б) Строевой плац

В) Все врученное для охраны и обороны часовому

86. Часовой подчиняется:

А) Командиру роты

Б) Старшине роты

В) Начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему

87. Часовой может применить оружие без предупреждения:

А) При явном нападении на него или охраняемый обьект

Б) При нарушении границ поста

В) При обьявлении тревоги

88. Суточный наряд роты предназначен для:

А) Охраны и обороны военных и государственных обьектов

Б) Наведения внутреннего порядка и наблюдения за комнатой для хранения оружия

В) Выполнения боевых действий

89. Каковы действия дневального при обьявлении тревоги?

А) Подать команду: «Рота! Подьем! Тревога»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Ожидать прибытия командира роты

90. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира роты?

А) Подать команду: «Рота! Подьем! Тревога»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

91. Каковы действия дневального по прибытию в роту старшины роты?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

92. Каковы действия дневального по прибытию в роту дежурного по полку?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

93. Каковы действия дневального по прибытию в роту командира полка?

А) Подать команду: «Дежурный по роте! На выход!»

Б) Наводить внутренний порядок

В) Подать команду: «Рота! Смирно!»

94. Современный бой является:

А) Общевойсковым

Б) Тактическим

В) Победным

95. В военные ВУЗы принимаются граждане не прошедшие службу в возрасте:

А) От 16 до 22 лет

Б) От 18 до 22 лет

В) От 16 до 24 лет

96. В военные ВУЗы принимаются граждане прошедшие службу в возрасте:

А) До 22 лет

Б) До 23 лет

В) До 24 лет

97. Первый контракт о прохождении воинской службы вправе заключать граждане в возрасте:

А) От 18 до 22 лет

Б) От 18 до 40 лет

В) От 16 до 24 лет

98. Первый контракт о прохождении воинской службы заключается:

А) На 3 года

Б) На 5 лет

В) На 10 лет

99. Последующие контракты о прохождении воинской службы заключается:

А) На 3, 5, 10 лет

Б) На 5 лет

В) На 10 лет

100. Военнослужащие в зависимости от характера и тяжести нарушения несут:

А) Дисциплинарную, уголовную, административную, материальную, гражданско-правовую

Б) Административную, материальную

В) Дисциплинарную, уголовную, административную

101.Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека**?**

  а. гомеопатические;

  б. физические;

  в. химические и биологические;

  г. социальные и психические.

102.Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?

  а. сапрофиты;

  б. спорофиты;

  в. условно патогенные;

  г. болезнетворные (патогенные);

  д. безусловно патогенные.

103.Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?

  а. снижение температуры тела;

  б. подъём температуры тела;

  в. кровотечение;

104.Какими путями обычно передаются инфекции?

  а. фекально-оральным;

  б. фекально-капельным;

  в. воздушно-капельным и контактным или контактно-бытовым путём.

105.Дополните предложение.

Здоровый образ жизни-это…

  а. способ существования разумных существ;

  б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

  в. индивидуальная система поведения человека , направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

106.Перечислите основные составляющие тренированности организма человека?

  а. сердечно-дыхательная выносливость;

  б. сердечная сила и дыхательная выносливость;

  в. сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость;

  г. скоростные качества и гибкость.

107.Каковы основные признаки отравления человека никотином?

  а. покраснение лица, повышение температуры тела;

  б. кашель, тошнота; головокружение; горечь во рту.

108.На какие железы внутренней секреции алкоголь оказывает наиболее сильное отрицательное воздействие?

  а. на щитовидную;

  б. на слюнные и лимфатические;

  в. на поджелудочную; на половую

109.Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

  а. ополоснуть кожу марганцовкой;

  б. протереть это место спиртом;

  в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;

110.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?

  а. положить на живот горячую грелку;

  б. уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок; положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;

  в. дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

 111.Вчём заключается помощь пострадавшему при наркотическом отравлении?

  а. уложить пострадавшего на спину;

  б. очистить дыхательные пути пострадавшего; уложить пострадавшего на бок или живот;

  в. дать понюхать пострадавшему ватку, смоченную в нашатырном спирте и вызвать «скорую помощь»;

112.Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?

  а. дать обезболивающие средство;

  б. вызвать «скорую помощь»; промыть пострадавшему желудок;

  г. дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.

113.Каковы основные признаки наружного кровотечения?

  а. быстрое и пульсирующие кровотечение;

  б. сильная боль в повреждённой части тела;

  в. кровь спокойно вытекает из раны

114.Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

  а. кровь спокойно вытекает из раны;

  б. кровь фонтанирует из раны;

  в. кровь темно-вишневого цвета.

115.Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

  а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

б. на 3-5см выше раны приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;

  в. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;

  г. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

116.Как правильно наложить давящую повязку?

  а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

  б. обработать края раны вазелином или кремом;

  в. обработать края раны йодом, прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; наложить повязку.

117.Укажите признаки артериального кровотечения?

  а. порозовение кожи в области повреждения;

  б. посинение кожи в области повреждения;

  в. кровь бьет сильной пульсирующей струей;

  г. кашель с кровянистыми выделениями;

  д. повышение артериального давления;

  е. чувство неутолимого голода.

118.В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

  а. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её спиртом;

  б. смазать рану вазелином или кремом;

  в. кожу вокруг раны обработать йодом, наложить стерильную повязку.

119.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

  а. наложением холода на место ушиба;

  б. наложением тепла на место ушиба;

  в. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

 120. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

  а. наложить на повреждённое место груз;

  б. наложить на повреждённое место тепло;

  в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

  г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

121.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

  а. обеспечить повреждённой конечности покой, зафиксировать конечность в положении удобной для пострадавших;

  б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

  в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

  г. вправить вывих.

122.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах***?***

   а. вправить вышедшие наружу кости;

  б. остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком; на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

123.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

  а. провести иммобилизацию места перелома;

  б. устранить искривление конечности;

  в. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

124.Какой должна быть первая медицинская помощь при электротравме?

  а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

  б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

  в. на голову пострадавшему положить холод;

  г. дать болеутоляющее, успокаивающее и сердечное средство.

125.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

  а. положить пострадавшего на бок на твёрдую ровную поверхность;

  б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

  в. произвести прекардиальный удар в область грудины;

  г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

126.Дополни предложение.

Воинская обязанность-это…

  а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

  б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

  в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

127.Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

  а. отсрочку от военной службы;

  б. призыв на военную службу;

  в. военное обучение;

  г. призыв на военные сборы и их прохождение.

128.Дополните предложение***.***

Самовоспитание-это…

  а. коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;

  б. конкретные действия по воспитанию окружающих;

  в. деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;

  г. деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определённого объекта.

29.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

  а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления, прохождение медицинского освидетельствования

  б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;

  в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;

  г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;

130.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

  а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.

  б. заниматься военно-прикладными видами спорта;

  в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.

  г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.